**Pädagogischer Bericht**

**zur Wiedervorlage bei ausgesetzter Einlösung des Anspruchs auf ein Sonderpädagogisches Bildungsangebot**

**Stand:**

|  |
| --- |
| **Schüler/in** |
| Name:  | Vorname: | [ ] weiblich [ ] männlich [ ] divers |
|       |       |
| Geburtsdatum, Geburtsort:      | Konfession:      |
| Staatsangehörigkeit: |  |
|       |  |
|  |  |
| **Erziehungsberechtigte** |
| Name der Mutter: | Name des Vaters: |
|       |       |
| ggf. andere Erziehungs- oder Sorgeberechtigte:       |
| PLZ Wohnort: | Straße: |
|       |       |
| Tel.: | Sonstiges:  |
|       |       |
| E-Mail:      |
|  |  |
| **Besuchte Schule** |
| Derzeitige Bildungseinrichtung:(Anschrift und Kontaktdaten) | Klasse:      |
|            | Klassenlehrer/In:      |
|       |       |
|                 | Schulleitung / Einrichtungsleitung:           |

Die Schülerin/ der Schüler besucht seit       (Datum) die o.g. Einrichtung und

hat einen festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot mit dem Förderschwerpunkt:      .

Nachfolgend wird der aktuelle Lern-und Entwicklungsstand im laufenden Schuljahr zusammengefasst, der mit den Erziehungsberechtigten am       (Datum)

im Lernentwicklungsgespräch besprochen wurde.

|  |
| --- |
| **1.Situationsbeschreibung** |

Wie zeigen sich die Schwierigkeiten im Unterricht? Wie lernt die Schülerin/ der Schüler? Wie ist sie/er sozial eingebunden?

|  |
| --- |
| **2.Entwicklungs- und Leistungsstand** |

Beschreibung und Bewertung des aktuellen Leistungsstands in den relevanten Fächern, bitte ggf. Rücksprache mit den jeweiligen Fachlehrern

|  |
| --- |
| **3.Lebensumfeld** |

Förderliche oder hemmende Bedingungen

|  |
| --- |
| **4.Bereits erfolgte und laufende Fördermaßnahmen** |

|  |
| --- |
| **5.Fachdienste, externe Experten** |

(Sonderpädagogischer Dienst/ Jugendhilfe/ SPZ/ Therapien/…)

|  |
| --- |
| **6.Zusammenfassung** |

Ist die Versetzung in die nächste Klassenstufe gefährdet?
Aus welchen Gründen halten sie es für dringend nötig, dass der Anspruch eingelöst wird? Wo sehen Sie die Bildungsrechte der Schülerin/ des Schülers und / oder ihrer / seiner Mitschüler /innen beeinträchtigt?

Oder kann die Schülerin/ der Schüler mit individuellen pädagogischen Maßnahmen den Bildungsgang der allgemeinen Schule folgen?

|  |
| --- |
| **7.Stellungnahme der Erziehungsberechtigten** |

Vorstellungen/Haltung der Erziehungsberechtigten

**Anlagen**

**aktuelle** **Zeugniskopien verpflichtend**(sowie ggf. Arbeitsproben, Beobachtungsbögen, informelle Diagnosebögen, …)

(Ort, Datum) (Unterschrift der Klassenlehrer/In)

(Ort, Datum) (Unterschrift der Schulleitung)