Formular 4

# **GESPRÄCHSPROTOKOLL**

Datum Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Schüler / SchülerinKlicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Klassenlehrer\*in VKL Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Erziehungsberechtigte/r Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

## **Beobachtete Entwicklung / beobachteter Sprachstand (Bericht der Lehrkraft)**

* Allgemein: Eingewöhnung / „Ankommen“ / Integration in der Klasse, Kontakt zu Mitschüler\*innen und Lehrer\*innen, Einhalten von Regeln, Motivation, Lernverhalten, Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit. *Auffälligkeiten beim kognitiven, emotional-sozialen und motorischen Entwicklungsstand?*
* Spracherwerb: Wortschatz (aktiv und passiv), (Hör)verstehen, Sprechen, Satzbau, Aussprache, Lesen, Schreiben (Alphabetisierung?), Beteiligung an (Unterrichts)gesprächen…
* sonstige Fächer (evtl.): Mathematik?, Englisch?, …

**Hier Beobachtungen eingeben** Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

## **Beobachtetes Verhalten zu Hause (Bericht der Mutter / des Vaters / des/der Betreuer\*in)**

**Hier Beobachtungen eingeben** Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

## **Bisherige Schritte zur Förderung**

Welche Schritte zur Förderung wurden bereits durchgeführt? Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Nächste Schritte (zusätzliche Förderung durch Eltern / Betreuer\*in / sonstige außerschulische Partner möglich?): Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

ZIELVEREINBARUNGEN (Zeitpunkt für das nächste Gespräch festlegen!): Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Unterschrift Eltern / Betreuer\*in:

Klassenlehrer\*in VKL:

Ort / Datum: