Formular 1.1

**Aufnahme  
Schüler ohne deutsche Sprachkenntnisse**

**Aufnehmende Schule: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.**

**Aufnahme in eine den Lernvoraussetzungen entsprechende Regelklasse**

**Aufnahme in schuleigenen VKL**

# Personalien Schüler/in

Name, Vorname: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

geboren: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.,

Staatsangehörigkeit: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Einschulung in Klasse: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

# (nur bei Aufnahme in VKL): Einwilligung Erziehungsberechtigte

Mutter: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Straße und Telefon: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Vater: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Straße und Telefon: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Wir sind damit einverstanden, dass unser Kind vorläufig die Vorbereitungsklasse besucht

Unterschrift Erziehungsberechtigte

# Feststellung aufnehmende Schule

Es wird festgestellt, dass der o.g. Schüler gemäß § 76.2.SchG. aus wichtigen pädagogischen Gründen die Vorbereitungsklasse der oben genannten aufnehmenden Schule besuchen sollte. Eine Beschulung in der Regelklasse erfolgt auf der Grundlage von Lernstandsberichten.

Datum und Unterschrift Schulleitung

Anlagen: anhängender Fragebogen, evtl. Lernentwicklungsbereichte

**AUFNAHMEBOGEN / ERSTGESPRÄCH**

**Schüler / Schülerin:** Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Datum der Aufnahme:** Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

* Welche Sprachen werden in der Familie gesprochen?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

* Welche Sprachen wurden gelernt und welche können ggf. auch geschrieben werden? (mögl. Unterscheidung nach *Muttersprache* bzw. *Erstsprache* (z. B. Romanes oder eine der kurdischen Sprachen), *Landessprache* (z. B. Rumänisch oder Arabisch) und erlernte *Zweitsprachen* wie Englisch oder Deutsch)

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

* Welche Schule(n) und Klasse besuchte das Kind / der Jugendliche bisher?

Welche Schule bzw. Schulen wurden bisher besucht? Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

* Wie lange erfolgte der Schulbesuch? Welche Schularten wurden besucht?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

* Gibt es Lieblingsfächer des Kindes / Jugendlichen?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

* Was macht das Kind gern in seiner Freizeit?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

* Gibt es eine Kontaktperson zur Unterstützung der Familie bei der Kommunikation (Name, Telefonnummer, E-Mailadresse)?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

* Hat das Kind Allergien, Unverträglichkeiten oder Vorerkrankungen?

Hat das Kind Allergien, Unverträglichkeiten oder Vorerkrankungen? Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

* Gibt es weitere Dinge, die die Schule über das Kind wissen sollte?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

* Das Sprechen über mögliche Traumata muss grundsätzlich der Verantwortung von entsprechend geschulten Fachleuten überlassen werden! Infobroschüre des KM für Lehrkräfte: [Flüchtlingskinder und jugendliche Flüchtlinge in der Schule](https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E1336237145/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Fluechtlingskinder.pdf)
* Informieren Sie die Eltern über die in Deutschland erwünschte Kommunikation mit dem Elternhaus. Dies ist nicht in allen Herkunftsstaaten der Fall.
* Es ist wichtig, dass das Leitbild der Schule, wichtige Regeln (evtl. Schulordnung) und andere Abmachungen in den wichtigsten Herkunftssprachen vorliegen (oder auch: Piktogramme, Fotos, Erklärvideo).

nach: Landesinstitut für Schulentwicklung: Handreichung „Gemeinsam den schulischen Anfang gestalten“. 4.2 Die Einschulung der neuen Schülerinnen und Schüler gestalten. Stuttgart 2016.

(Link: [Link zum Dokument Gemeinsam den schulischen Anfang gestalten auf der Webseite des KM BW](http://km-bw.de/site/pbs-bw-new/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Fl%C3%BCchtlingsintegration/final_Gemeinsam%20den%20schulischen%20Anfang%20gestalten_2016_12_2-V2.pdf))

Staatliches Schulamt Ludwigsburg Sprachförderung / VKL  
Astrid Krüger-Heller 2017, aktualisiert 2020